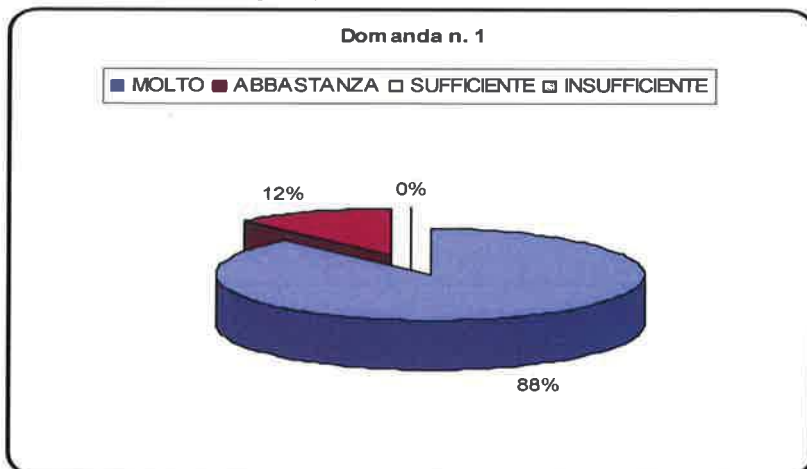
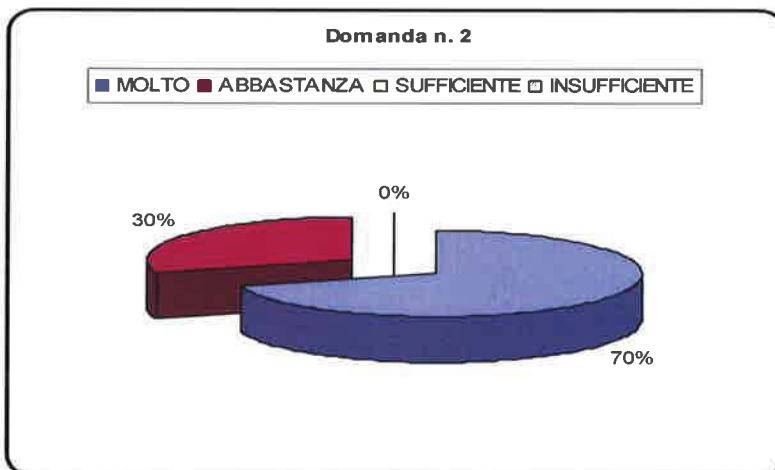


Servizio Educativo finalizzato a favorire e sviluppare l'autonomia e la comunicazione degli alunni disabili nel sistema scolastico – Risultati questionari di verifica a.s. 2015/2016

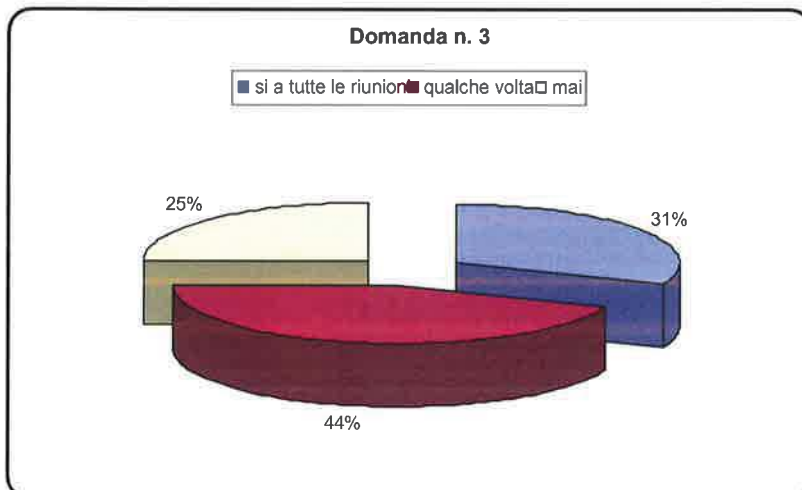
1) *L'intervento* di cui sopra, finalizzato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione, nel suo complesso, è stato efficace nel garantire il diritto allo studio e l'integrazione degli alunni disabili nel gruppo classe?



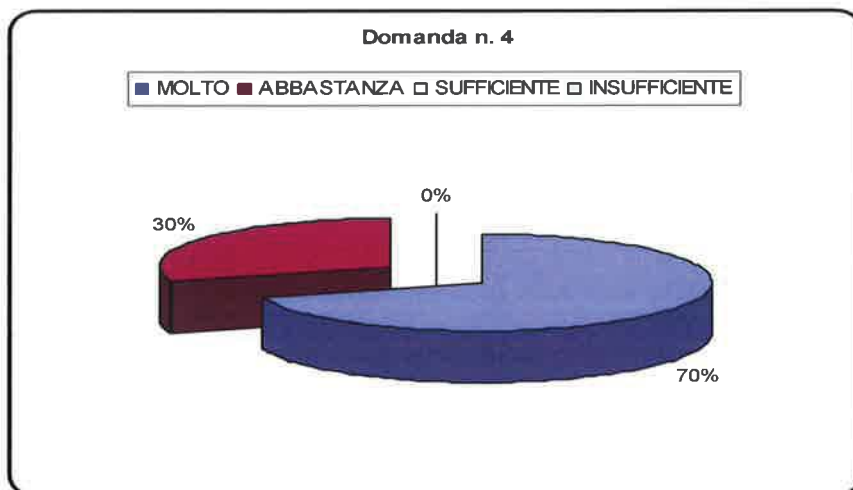
2) *Le competenze e le professionalità* degli operatori impiegati dalla Cooperativa Cittattiva (di seguito denominati operatori) sono state adeguate?



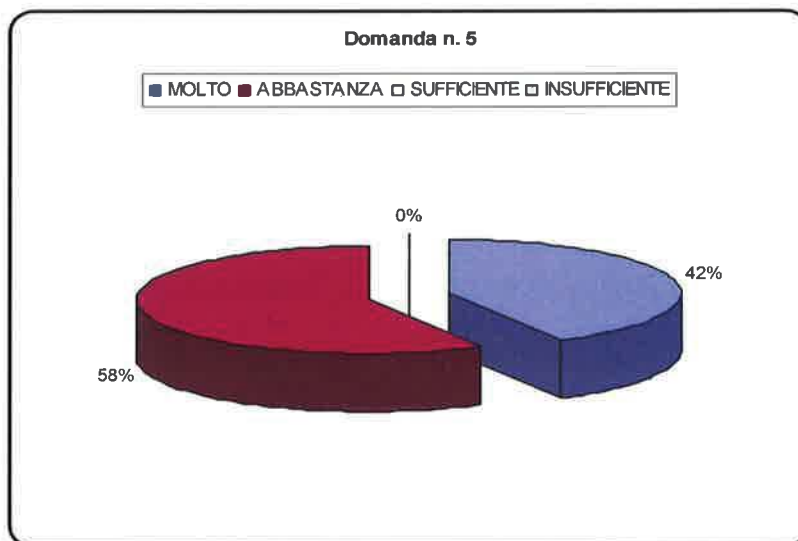
3) Gli operatori del plesso, tenuto conto del numero di ore indirette assegnate, hanno partecipato alla *programmazione* del gruppo-classe?



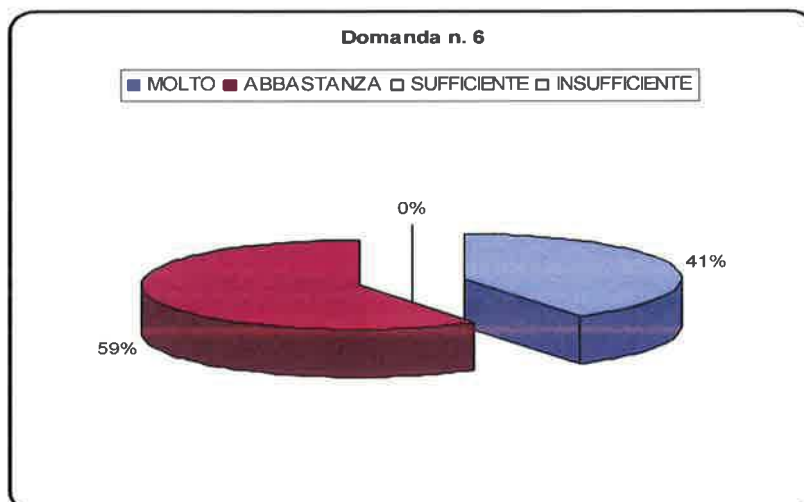
4) Ritenete che gli operatori abbiano una buona *capacità di relazione e collaborazione* rispetto alle altre figure professionali (medici, logopedisti...) che seguono il caso?



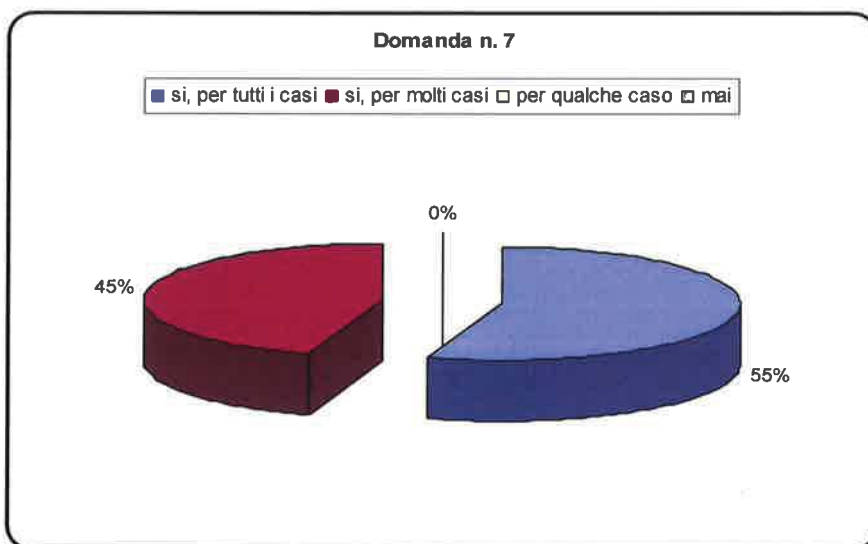
5) Ritenete che gli operatori abbiano una buona *disponibilità, capacità di relazione e collaborazione* con i genitori degli alunni disabili?



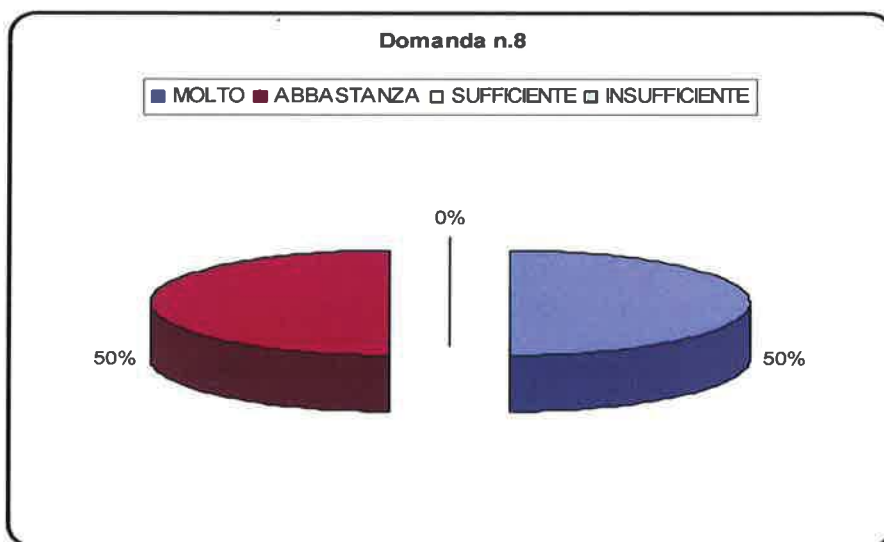
6) Ritenete che gli operatori utilizzino con efficacia i metodi educativi applicati?



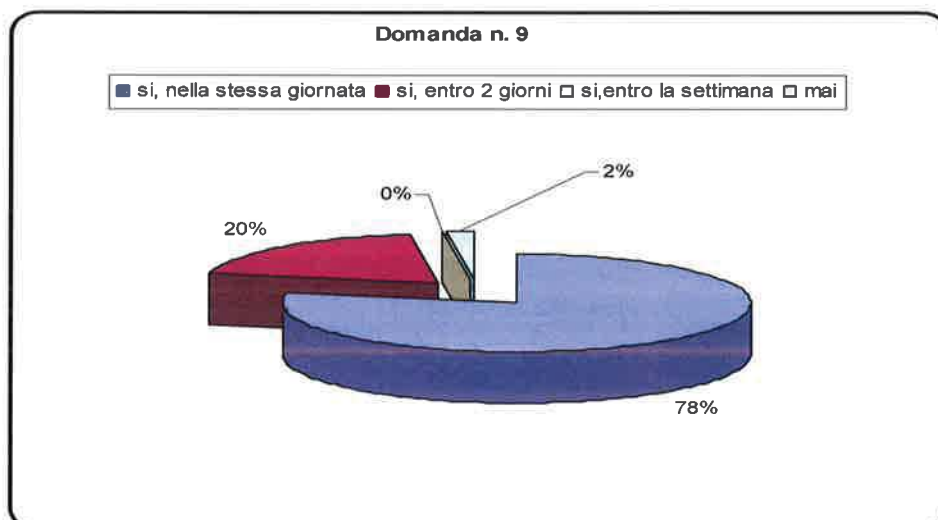
7) Per il presente anno scolastico, è stata garantita la *continuità* nell'assegnazione dei casi agli operatori impiegati nell'anno precedente?



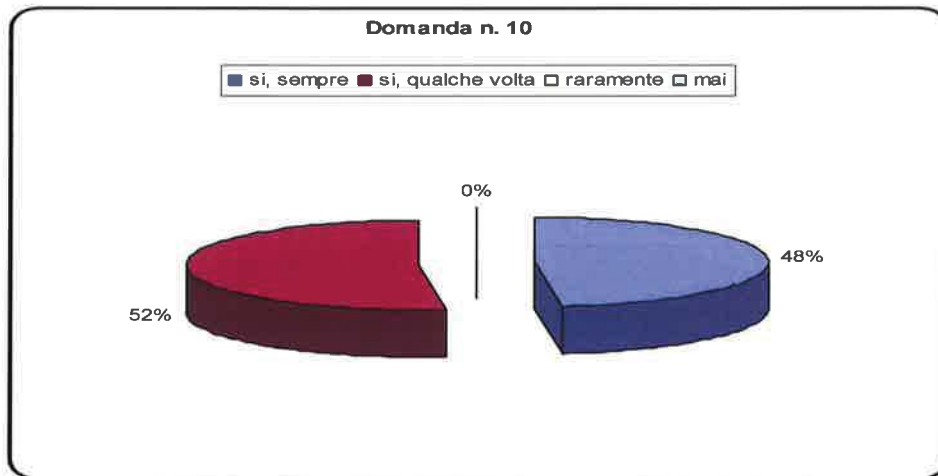
8) Ritenete che gli operatori garantiscano disponibilità e collaborazione nel lavoro di rete?



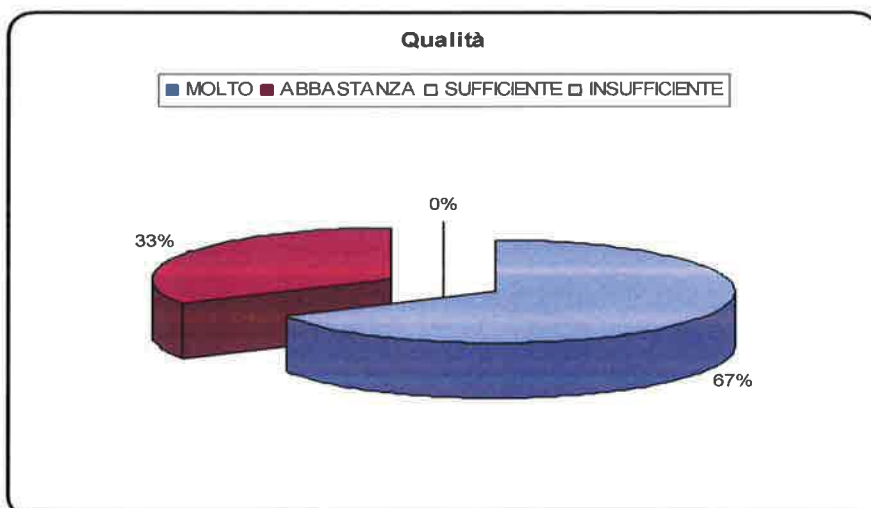
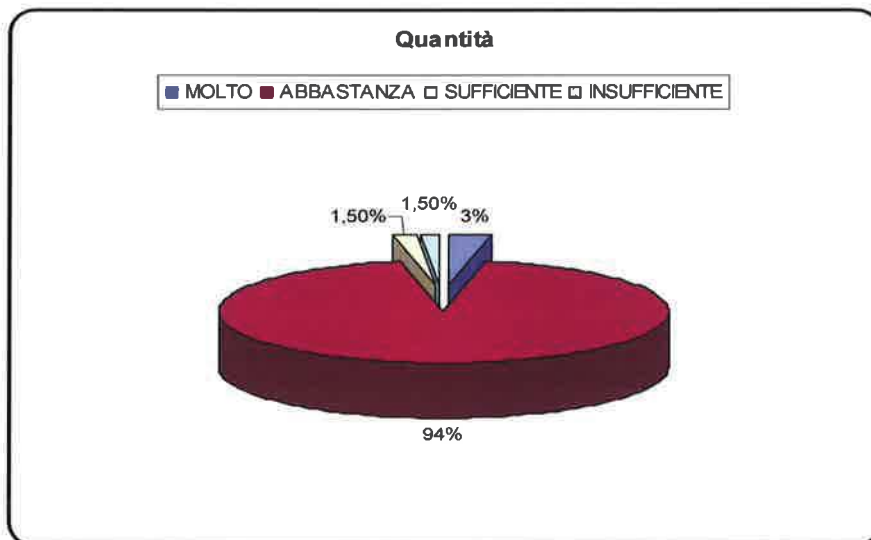
9) Nel caso di *assenza* degli operatori assegnati sui vari casi, è stata prontamente attivata dalla Cooperativa la sostituzione del personale?



10) I genitori degli alunni disabili vengono *informati* correttamente dagli insegnanti titolari circa il ruolo ed i compiti assegnati agli operatori?



11) Tenuto conto del budget a disposizione, il *piano* predisposto annualmente dall'Ufficio Sistema Educativo del Comune di Chieri per il "Servizio educativo, finalizzato a favorire e sviluppare l'autonomia e la comunicazione degli alunni disabili", è ritenuto corrispondente alle necessità espresse in termini di:



Efficacia

■ MOLTO ■ ABBASTANZA □ SUFFICIENTE □ INSUFFICIENTE

