



Scuole per l'Infanzia
Attività didattiche e progetti di
PROMOZIONE DELLA LETTURA
a cura della Biblioteca
Sezione Ragazzi
Anno scolastico 2022-2023



Biblioteca civica "Nicolò e Paola Francone"
Archivio storico "Filippo Ghirardi"

Via Vittorio Emanuele II, 1 – Chieri Tel. 0119428400
biblioteca@comune.chieri.to.it - archivio@comune.chieri.to.it

ELENCO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DEI PERCORSI DI LETTURA

Anno scolastico 2022/2023

PROGETTO	SCUOLA	OPERATORE
Oggi, zuppa!	Scuole per l'infanzia	Rita Gili
Amica terra, ti salveremo!	Scuole per l'infanzia	Orietta Bergo / Manuela Caudana
I colori delle emozioni	Scuole per l'infanzia	Orietta Bergo / Manuela Caudana
Un lupo per amico	Scuole per l'infanzia	Orietta Bergo / Manuela Caudana
Ridiamoci su!	Scuole per l'infanzia	Orietta Bergo / Manuela Caudana

MODALITA' DI ADESIONE

La partecipazione alle attività è gratuita ed è riservata alle scuole che hanno sede a Chieri.

Per aderire ai progetti occorre compilare e inviare esclusivamente via mail (biblioteca@comune.chieri.to.it) il modulo riportato di seguito, **entro il 15 ottobre**.

Il numero delle classi ammesse a ciascuna attività sarà definito sulla base delle richieste di adesione all'insieme dei progetti proposti. Qualora il numero delle adesioni fosse superiore alla disponibilità di posti si terrà conto, nella scelta, dell'ordine d'arrivo delle richieste.

Le attività **si svolgeranno prevalentemente in presenza**, ma qualora la situazione epidemiologica cambiasse si potrà optare per l'incontro **a distanza**, tramite piattaforma di condivisione in modalità sincrona o tramite realizzazione di video che gli insegnanti potranno condividere con la classe in modalità asincrona.

Referente: Domenica Tamagnone / Orietta Bergo – CoopCulture

Info: 0119428400/411/408; e-mail: dtamagnone@comune.chieri.to.it

MODULO DI ADESIONE AI PROGETTI

Da inviare via mail all'indirizzo biblioteca@comune.chieri.to.it

entro il 15 ottobre 2022

Titolo del progetto* e referente:	
Scuola:	
Classe:	Numero allievi:
Insegnante:	
Telefono:	
E-mail:	
Si opta per modalità di fruizione dell'attività: <ol style="list-style-type: none">1. in presenza2. a distanza (tramite piattaforma che permette condivisione sincrona)3. a distanza (tramite video fruibile in modalità asincrona)	
Data di compilazione e firma dell'insegnante:	

OGGI, ZUPPA!

Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (3-5 anni)

A cura di Rita Gili, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Un percorso sul tema del cibo, dove attraverso la lettura di albi illustrati a tema avremo occasione di conoscere diversi alimenti.

L'attività comprende:

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti, per la quale si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti. Gli insegnanti possono scegliere per l'attività tra la proposta A e la proposta B:
 - Proposta A: creare un collage a tema che attraverso l'attività di manipolazione aiuta a sviluppare l'espressività e la sensorialità
 - Proposta B: animare la lettura con pentolone e mestolo e tanti alimenti in cartone da imparare a conoscere e per realizzare tutti insieme tante zuppe diverse.

Bibliografia a tema per l'insegnante.

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

AMICA TERRA, TI SALVEREMO!

Lecture sull'amore e il rispetto per il pianeta

Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (4-5 anni)

A cura di Orietta Bergo / Manuela Caudana, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Ci sono fenomeni naturali, i terremoti, i monsoni, le eruzioni vulcaniche, contro cui l'uomo può fare poco o nulla, ma spesso l'uomo con le sue azioni è la causa dei cambiamenti climatici, dell'inquinamento, del deterioramento dell'aria che respiriamo, dello sfruttamento delle risorse. L'urgenza di agire in modo efficace per scongiurare un ulteriore peggioramento, che interesserà le future generazioni, deve indurre a far riflettere non solo gli adulti, ma anche i bambini. Di qui l'importanza di sensibilizzare gli individui fin dalla tenera età, per renderli adulti consapevoli delle azioni necessarie a vivere meglio, nel rispetto dell'ambiente e di ogni specie vivente.

Leggeremo storie che aiutano a capire quanto può soffrire la Terra a causa del comportamento umano e che stimolano a un impegno personale per la salvaguardia del luogo in cui viviamo.

L'attività comprende:

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'eventuale attività espressiva collegata ai testi proposti, per la quale si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

I COLORI DELLE EMOZIONI

Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (3-5 anni)

A cura di Orietta Bergo / Manuela Caudana, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Le emozioni ci travolgono come un fiume in piena!

Ma quali sono e che colore hanno? Impariamo a familiarizzare con gli stati d'animo e proviamo a immaginare quale colore associare a ciascuno di loro. Proviamo a descrivere il nostro volto e a capire come cambia in base a ciò che proviamo. Osserviamo i volti degli altri e cerchiamo di indovinare se le loro emozioni sono le nostre. Scopriremo che si può comunicare anche senza le parole!

L'attività comprende:

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'eventuale attività espressiva collegata ai testi proposti, per la quale si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

UN LUPO PER AMICO

Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (3-5 anni)

A cura di Orietta Bergo / Manuela Caudana, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Attraverso la lettura delle storie sul lupo, personaggio ricorrente nelle fiabe e nei racconti per i piccoli, si rifletterà sui comportamenti "eccessivi", a volte prepotenti ed egoisti; ma anche sulla bontà negata a chi è etichettato come "cattivo".

La comprensione reciproca parte dal rispetto di tutti, lupi compresi. Forse vale la pena impegnarsi ed esercitarsi a riconoscere le difficoltà altrui, così da riuscire a “smascherare” il lupo.

L'attività comprende:

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'eventuale attività espressiva collegata ai testi proposti, per la quale si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

RIDIAMOCI SU!

Storie divertenti per alleggerire il presente e il futuro

Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (3-5 anni)

A cura di Orietta Bergo / Manuela Caudana, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Abbiamo attraversato un periodo difficile che ci ha disorientato, intristito, cambiato. Resiste però la voglia di tornare alla vita di prima, a riprendersi i propri spazi, a stare con gli amici, a godere delle grandi e piccole cose. Per farlo ci vuole uno sguardo ottimista e più “leggero”. E allora cerchiamo, per quanto è possibile, di sdrammatizzare, di sorridere, di ridere con i bambini. Per questo abbiamo scelto storie divertenti che ironizzano e offrono lati inaspettati della realtà, così da gettare una coperta di sorrisi su piccole e grandi tristezze, un piccolo e modesto contributo per dimenticare malumori, difficoltà, incertezze.

L'attività comprende:

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'eventuale attività espressiva collegata ai testi proposti, per la quale si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

Il percorso è strutturato in un incontro unico.



Progetto promosso da



Nati per Leggere
Piemonte


Nati per Leggere Piemonte SBAM Area Sud-Est

Il progetto Nati per Leggere
Promuove la pratica della lettura ad alta voce
ai bambini fin dal primo anno di vita.

Leggere aiuta a crescere,
arricchisce il linguaggio,
stimola la fantasia e la creatività,
ma soprattutto alimenta
il legame affettivo
tra il bambino e l'adulto.

La città di Chieri
aderisce al progetto
con iniziative che coinvolgono le figure che si dedicano alla cura dei bambini,
dai genitori ai pediatri, agli insegnanti e agli educatori.

Per informazioni
www.natiperleggere.it o presso la biblioteca
Tel. 0119428400 – biblioteca@comune.chieri.to.it
www.comune.chieri.to.it/biblioteca

 Nati per Leggere SBAM Sud Est