



**Nidi e Scuole per l'Infanzia**  
**Attività didattiche e progetti di**  
**PROMOZIONE DELLA LETTURA**  
**a cura della Biblioteca**  
**Sezione Ragazzi**  
**Anno scolastico 2019-2020**



Biblioteca civica "Nicolò e Paola Francone"  
Archivio storico "Filippo Ghirardi"

Via Vittorio Emanuele II, 1 – Chieri Tel. 0119428400 – fax 0119428367  
biblioteca@comune.chieri.to.it - archivio@comune.chieri.to.it

## ELENCO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DEI PERCORSI DI LETTURA

Anno scolastico 2019/2020

PROGETTO	SCUOLA	OPERATORE
Qua la zampa. Storie di animali e giochi con i simboli della CAA	Scuola per l'infanzia	Domenica Tamagnone
Il gioco dei libri	Scuola per l'infanzia	Cristina Taricco
Diverso da chi?	Scuola per l'infanzia	Cristina Taricco
Sono diventato grande!	Scuola per l'infanzia	Cristina Taricco
Animali, piccoli, grandi amici	Nidi e Scuole per l'infanzia	Cristina Taricco
Buon viaggio, Piccolino!	Nidi e Scuole per l'infanzia	Cristina Taricco
Dov'è finito il ghiaccio? La battaglia degli orsi polari contro il riscaldamento globale	Scuole per l'infanzia	Cristina Taricco
I colori nella natura	Nidi	Cristina Taricco
I colori delle emozioni	Nidi e scuole per l'infanzia	Cristina Taricco
Liberi come Matisse	Scuole per l'infanzia	Cristina Taricco
Ma il lupo è sempre cattivo? Piccole storie di lupi per imparare il rispetto reciproco	Scuole per l'infanzia	Cristina Taricco
Ho un amico che viene da lontano. Letture che invitano all'accoglienza	Scuole per l'infanzia	Cristina Taricco

### MODALITA' DI ADESIONE

La partecipazione alle attività è gratuita ed è riservata alle scuole che hanno sede a Chieri. Per ogni gruppo è consigliato un numero massimo di 15 bambini.

Per aderire ai progetti occorre compilare e inviare esclusivamente via mail (**biblioteca@comune.chieri.to.it**) il modulo riportato di seguito, **entro lunedì 7 ottobre**. Il numero delle classi ammesse a ciascuna attività sarà definito sulla base delle richieste di adesione all'insieme dei progetti proposti. Qualora il numero delle adesioni fosse superiore alla disponibilità di posti si terrà conto, nella scelta, dell'ordine d'arrivo delle richieste.

Referente: Cristina Taricco – CoopCulture

Info: 0119428400; biblioteca@comune.chieri.to.it

## MODULO DI ADESIONE AI PROGETTI

Titolo del progetto:	
Scuola:	
Classe e numero di bambini:	
Insegnante:	
Telefono e fax:	
E-mail:	
Data di invio del modulo	Firma

## **“QUA LA ZAMPA”- STORIE DI ANIMALI E GIOCHI NEI SIMBOLI DELLA CAA**

Rivolto alle classi dell'ultimo anno della Scuola per l'Infanzia.

Numero massimo di classi ammesse: 4

A cura di Domenica Tamagnone, CoopCulture – Sezione Ragazzi

### **Obiettivi e modalità di svolgimento**

Gli animali sono protagonisti indiscussi di moltissimi albi illustrati per bambini.

Si spazia da cani e gatti attraverso maialini, pecore, lupi, elefanti, leoni e tanti altri.

In molti testi troviamo l'animale personificato, in altri il protagonista è amico di un animale.

In questo percorso verranno presentati alcuni albi che hanno per protagonista un animale.

Alcuni di questi saranno proposti nella versione modificata con l'utilizzo di tecniche di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA).

I bambini potranno anche “leggere” questi testi dai simboli e giocheranno con parole e simboli.

Il percorso prevede 1 incontro di circa un'ora per la materna, un'ora e mezza per la primaria, nel quale, dopo un momento di accoglienza, verranno letti 2/3 albi. A seguire i bambini giocheranno divisi in squadre al Monopoli rivisitato in Comunicazione Aumentativa Alternativa. Dovranno essere i bimbi quindi a “leggere” il tabellone in CAA e a seguire le indicazioni date nelle caselle.

E' previsto, come sempre, un momento dedicato al prestito libri: i bambini potranno osservare e scegliere un libro da prendere in prestito.

All'insegnante verrà fornito un elenco di testi in CAA che fanno parte dello scaffale *Libri per tutti* presente nella nostra biblioteca, al quale potranno attingere nell'anno.

## **IL GIOCO DEI LIBRI**

***Giocare è sognare, giocare è saltare, giocare è immaginare di volare...***

**Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (4-5 anni)**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Il gioco è la forma di espressione privilegiata dal bambino, lo strumento attraverso il quale si rapporta a se stesso, esplora il mondo circostante, ha la possibilità di ricombinare in maniera personale e creativa le informazioni, le indicazioni, i segnali che gli vengono dall'ambiente. Il gioco aiuta ad acquisire consapevolezza di sé e a elaborare un'identità sociale e personale.

Il laboratorio prende spunto dal concorso letterario NPL *Crescere con i libri* - che quest'anno ha come tema il gioco - in cui bambini di età compresa tra 3 e 6 anni scelgono il vincitore tra quelli scelti da bibliotecari e insegnanti nell'ambito delle nuove proposte editoriali.

**L'attività comprende:**

- 1) la lettura di uno o più albi illustrati;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

**DIVERSO DA CHI?**

**Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (4-5 anni)**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Come stare insieme se siamo così diversi? E' possibile scambiarsi i ruoli? Come mettere insieme i nostri punti di forza e le fragilità?

Attraverso storie di animali e attività espressive il laboratorio intende proporre ai bambini l'idea che le caratteristiche specifiche di ognuno possono confluire in un disegno collettivo, in cui le differenze, spesso considerate un limite, una stranezza o un difetto, possono invece produrre un arricchimento per tutti.

**L'attività comprende:**

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

## **SONO DIVENTATO GRANDE!**

### **Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (4-5 anni)**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Crescere significa non solo raggiungere dei traguardi progressivamente più avanzati di autonomia, di capacità di gestire le proprie emozioni, di competenze relazionali, ma anche diventare consapevoli delle tappe raggiunte e degli eventuali intoppi.

Attraverso la lettura e il commento di storie di bambini, il laboratorio si propone di accompagnare i piccoli nella scoperta delle proprie conquiste di crescita.

#### **L'attività comprende:**

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento, e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

## **ANIMALI, PICCOLI GRANDI AMICI**

### **Attività di lettura ad alta voce per asili nido e scuole per l'infanzia (età 1-5)**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Alcuni bimbi possiedono un cucciolo di cane o di gatto, altri hanno la fortuna di vedere dal vivo una mucca, una capretta o altri animali della fattoria, e di sperimentare con loro un rapporto speciale. Per chi non ha la possibilità di entrare personalmente in contatto con un animale, è difficile comprendere quanto questo possa dare e comunicare a un essere umano. Le storie che verranno presentate con la lettura ad alta voce di albi illustrati, intendono avvicinare i piccoli uditori al mondo animale e stimolarli al rispetto per le diverse

forme di vita, essenziale punto di partenza nell'educazione al rispetto per l'ambiente e per i propri simili.

**L'attività comprende:**

- 1) la lettura di testi sul tema adeguati all'età;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico. Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

**BUON VIAGGIO, PICCOLINO!**

**Piccole storie di viaggio per nidi e scuole dell'infanzia**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Un trasloco, una vacanza, la ricerca di un lavoro, il bisogno di cibo e acqua per sopravvivere...; sono tante e svariate le ragioni di un viaggio.

Ma il viaggio, soprattutto per un bambino, porta con sé anche la curiosità, la voglia di scoprire cose e persone nuove, la crescita e la scoperta di sé. Se poi si viaggia con la fantasia o con i sogni, allora le possibilità sono infinite...

Il percorso affronterà il tema nei suoi vari aspetti, partendo da testi adeguati all'età, eventualmente concordati con le insegnanti, secondo le esigenze di ogni singolo gruppo.

**L'attività comprende:**

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

## **DOV'E' FINITO IL GHIACCIO?**

### **La battaglia degli orsi polari contro il riscaldamento globale**

#### **Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (4-5 anni)**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Winston di Churchill è un orso cui sta molto a cuore il luogo in cui vivono gli orsi polari, ma è molto preoccupato perché i ghiacci si stanno sciogliendo e ha deciso di impegnarsi nella difesa del territorio coinvolgendo tutti i compagni orsi. Ma che cosa possono fare perché il ghiaccio non si sciolga? E soprattutto cosa può fare l'uomo? Partendo da una storia semplice e coinvolgente, si affronterà il tema del rispetto per tutto ciò che ci circonda, si parlerà delle sofferenze del pianeta terra causate dagli uomini e di come ognuno di noi può impegnarsi per salvare il luogo in cui viviamo.

#### **L'attività comprende:**

- 1)** la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2)** un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3)** al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico. Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

## **I COLORI NELLA NATURA**

### **Lecture e attività per gli asili nido (età 1-3 anni)**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Giallo, blu, rosso, verde... quanti colori ci sono nella natura!

Impariamo a conoscerli e a distinguerli, osservando gli animali, i fiori, i frutti, l'ambiente che ci circonda, ma anche gli oggetti che piccoli e grandi usano quotidianamente.

#### **L'attività comprende:**



- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento in modo giocoso;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3) un gioco con dadi e farfalle colorate per divertirsi nel riconoscere e nell'abbinare i colori e/o un disegno pasticciando liberamente con i colori.
- 4) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'.

Il percorso è strutturato in un incontro unico. Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

## **I COLORI DELLE EMOZIONI**

### **Percorso rivolto ai nidi e alle scuole per l'infanzia**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Le emozioni ci travolgono come un fiume in piena!

Ma quali sono e che colore hanno? Impariamo a familiarizzare con gli stati d'animo e proviamo a immaginare quale colore associare a ciascuno di loro. Proviamo a descrivere il nostro volto e a capire come cambia in base a ciò che proviamo. Osserviamo i volti degli altri e cerchiamo di indovinare se le loro emozioni sono le nostre. Scopriremo che si può comunicare anche senza le parole!

### **L'attività comprende:**

- 1) la lettura di un libro pop-up sull'argomento;
- 2) un gioco di mimica sulle espressioni;
- 3) la realizzazione di un lavoro semplice a disegno o collage ispirato alla storia letta; in alternativa per i più grandicelli (4-5 anni) sarà proposto un gioco di domino delle espressioni;
- 4) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

## **LIBERI COME MATISSE!**

### **Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Durante la sua vita Matisse sopportò un grave intervento chirurgico, per cui fu costretto a rimanere a letto o sulla sedia a rotelle. L'artista dovette passare dalla pittura a cavalletto al lavoro da seduto: la sua opera subì quindi un'importante mutazione. Iniziò il periodo dei *papiers découpés*: al pennello e alla tavolozza si sostituirono le forbici e la carta colorata; con l'aiuto delle sue assistenti realizzò numerosi collages, ricchi di colori e di forme che si ispirano liberamente alla natura. Traendo spunto da queste opere, capaci di trasmettere gioia, libertà, amore per la vita, il progetto intende stimolare i piccoli a un'attività di libera associazione di forme e colori.

#### **L'attività comprende:**

- 1) la lettura di un testo per introdurre l'argomento;
- 2) la visione di alcune riproduzioni delle opere di Matisse;
- 3) la realizzazione di un collage ispirato alle opere dell'artista;
- 4) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

## **MA IL LUPO E' SEMPRE CATTIVO?**

### **Piccole storie di lupi per imparare il rispetto reciproco.**

#### **Percorso rivolto alle scuole per l'infanzia (4-5 anni)**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

Attraverso la lettura delle storie sul lupo, personaggio ricorrente nelle fiabe e nei racconti per i piccoli, si rifletterà sui comportamenti "eccessivi", a volte prepotenti ed egoisti; ma anche sulla bontà negata a chi è etichettato come "cattivo".

La comprensione reciproca parte dal rispetto di tutti, lupi compresi. Forse vale la pena impegnarsi ed esercitarsi a riconoscere le difficoltà altrui, così da riuscire a “smascherare” il lupo.

**L'attività comprende:**

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

Il percorso è strutturato in un incontro unico.

Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.

## **HO UN AMICO CHE VIENE DA LONTANO**

### **Lecture per un invito all'accoglienza rivolte alla scuola per l'infanzia (4-5 anni)**

A cura di Cristina Taricco, CoopCulture – Sezione Ragazzi

L'accoglienza di chi arriva da altri paesi, europei o extraeuropei, inizia molto presto.

Conoscere la storia delle persone che hanno affrontato un lungo, difficile e spesso pericoloso viaggio, per tentare di migliorare la propria vita e quella dei propri figli, facilita la disponibilità ad accogliere e a comprendere. Un cibo sconosciuto, un'usanza particolare, un vestito inusuale suscitano nel bambino una curiosità non ancora influenzata dagli stereotipi e dagli schemi mentali che spesso confondono le menti adulte, tanto da rifiutare coloro che vengono da lontano...

**L'attività comprende:**

- 1) la lettura di uno o più testi adeguati all'età, che introducono all'argomento e la discussione sugli aspetti emersi dalla lettura;
- 2) un'attività espressiva collegata ai testi proposti (disegno, canto, ballo, gioco);
- 3) al termine della lettura i bambini potranno sfogliare i testi presenti nella sala ragazzi, prendendo posto ai tavolini o sui divanetti, ed effettuare il prestito con la tessera della classe; compatibilmente con i tempi e su richiesta dell'insegnante è possibile effettuare una breve visita guidata della biblioteca.

**Durata dell'attività:** 1 ora e 15'

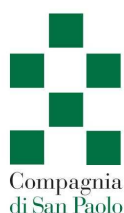
Il percorso è strutturato in un incontro unico.

Si richiede la collaborazione di educatori e insegnanti.



## Nati per Leggere *Piemonte*

Progetto promosso da




Il progetto Nati per Leggere  
Promuove la pratica della lettura ad alta voce  
ai bambini fin dal primo anno di vita.

Leggere aiuta a crescere,  
arricchisce il linguaggio,  
stimola la fantasia e la creatività,  
ma soprattutto alimenta  
il legame affettivo  
tra il bambino e l'adulto.

La città di Chieri  
aderisce al progetto  
con iniziative che coinvolgono le figure che si dedicano alla cura dei bambini,  
dai genitori ai pediatri, agli insegnanti e agli educatori.

Per informazioni  
[www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it) – [www.programmazerosei.it](http://www.programmazerosei.it)  
o presso la biblioteca  
Tel. 0119428400 – [biblioteca@comune.chieri.to.it](mailto:biblioteca@comune.chieri.to.it)  
[www.comune.chieri.to.it/biblioteca](http://www.comune.chieri.to.it/biblioteca)

 Nati per Leggere SBAM Sud Est

