

## SCHEDA PER LE COMUNITA' DI RIFERIMENTO

### DENOMINAZIONE COMUNITA' DI RIFERIMENTO

IIS B. VITTONONE

### DATI RELATIVI ALLA PERSONA FISICA RAPPRESENTANTE

COGNOME E NOME: PRINCIPIANO MARINELLA

LUOGO DI NASCITA DATA DI NASCITA: Dogliani (CN), 04/02/1957

CODICE FISCALE: PRNMNL57B44D314G

INDIRIZZO: Via Montessori 4-6, 10023 CHIERI (TO)

TEL E-MAIL 011. 9472734 - tois02800B@istruzione.it

### ELENCO SOGGETTI RIUNITI NELLA COMUNITA' DI RIFERIMENTO

Studenti, docenti

### PRINCIPI E FINALITÀ DELLA COMUNITÀ' DI RIFERIMENTO

#### PRINCIPI

L' Istituto Vittone ha come mission storica quella di preparare i giovani alla professione e all'Università, attraverso una duplice offerta: professionale e tecnica.

Attiva strategie per stimolare il successo formativo di tutti gli studenti, senza dimenticare di promuovere le eccellenze.

Nell'ottica di promozione di una scuola non solo formativa, ma anche inclusiva e educativa, l'istituto ha attivato modalità virtuose per riorientare gli studenti anche all'interno dell'istituto stesso, offrendo la possibilità di passaggio tra tecnico e professionale.

Si sono consolidate strategie di riallineamento anche per alunni che si iscrivono in seconda istanza a uno degli indirizzi del nostro istituto.

L'istituto ha nel tempo corroborato pratiche di innovazione per quanto riguarda la metodologia: didattica laboratoriale, per competenze, peer-education sono pratiche che caratterizzano il nostro approccio. Inoltre le attività di ASL e la simulazione d'impresa, soprattutto per quanto riguarda l'indirizzo professionale, sono prassi consolidata.

#### FINALITA'

1 ) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2 ) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

3 ) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

4 ) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

5 ) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

6 ) Definizione di un sistema di orientamento

#### NOTE