

Verbale della Commissione di valutazione del Bando per la valorizzazione del territorio e di una sua fruizione sostenibile RISCOPRI RISORSE: EDUCARE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE PER RIUSARE E CONDIVIDERE GLI SPAZI PUBBLICI

Il giorno 30 novembre 2016, alle ore 14.15, presso il Comune di Chieri si è riunita la Commissione di valutazione del Bando "Riscopri Risorse: educare alla cittadinanza e Costituzione per riusare e condividere gli spazi pubblici" allo scopo di valutare gli elaborati pervenuti in relazione al Bando stesso, rivolto alle scuole di Chieri e promosso dal Comune di Chieri nell'ambito di un progetto in rete con i Comuni di Avigliana, Bruino, Carmagnola, Luserna San Giovanni, Rivalta di Torino e sostenuto dalla Compagnia di San Paolo.

La **commissione di valutazione** è composta da:

- *Dott.ssa Ceretto Castigliano Silvia* – in qualità di presidente e rappresentante del Comune di Chieri
- *Prof.ssa Bruno Silvia* – IIS Vittone - commissario
- *Prof.ssa Gallo Elena* – Liceo Monti – commissario
- *Prof.ssa Roseo Laura* – Istituto Comprensivo IV, in qualità di uditrice

Il ruolo di segretario verbalizzante viene svolto dal Dott. Mario Bellinzona (Associazione LAQUP).

La Commissione decide di visionare tutti i materiali prima di procedere alla valutazione dei singoli elaborati.

Dopo l'apertura dei plichi contenenti gli elaborati presentati dalle sei scuole partecipanti al bando, la commissione procede alla lettura/visione di ognuno degli elaborati secondo il seguente ordine, corrispondente all'ordine di arrivo dei materiali all'Ufficio Protocollo:

- IC Chieri I Scuola primaria N.S. della Scala, classi 5C e 5D
- IC Chieri IV, Scuola primaria di Pessione, classe 4D
- IC Chieri I, Scuola primaria Pellico, classi 5A, 5B, 3B
- Liceo Monti, gruppo misto classi terze e quarte
- IC Chieri, Scuola secondaria di primo grado Quarini, classi 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G
- IC Chieri IV, Scuola primaria di Borgo Venezia, classi 1A, 1B

Facendo riferimento ai **criteri di valutazione stabiliti dal bando**, si verifica il livello di rispondenza delle diverse proposte progettuali a tali criteri:

- Ricadute educative: massimo 25 punti
- Numero di fruitori possibili in relazione alla visibilità e all'uso dello spazio analizzato e al numero di abitanti del territorio: massimo 20 punti
- Cittadinanza attiva: qualità e quantità dei soggetti coinvolti: massimo 20 punti
- Replicabilità della proposta di riuso sociale/microrigenerazione presentata: massimo 15 punti
- Costi della proposta in relazione ai risultati attesi: massimo 10 punti
- Collegamento con altri progetti in corso o previsti sul territorio: massimo 10 punti.

Commissari e presidente decidono di procedere in modo assembleare alla votazione di ogni singola proposta progettuale attribuendo un valore compreso tra 0 e il punteggio massimo attribuibile secondo quanto stabilito dal bando:

- IC Chieri I, Scuola primaria N.S. della Scala, classi 5C e 5D

Ricadute educative (massimo 25 punti)	25
Numero di fruitori possibili in relazione alla visibilità e all'uso dello spazio analizzato e al numero di abitanti del territorio (massimo 20 punti)	10
Cittadinanza attiva: qualità e quantità dei soggetti coinvolti (massimo 20 punti)	8
Replicabilità della proposta di riuso sociale/microrigenerazione presentata (massimo 15 punti)	15
Costi della proposta in relazione ai risultati attesi (massimo 10 punti)	5
Collegamento con altri progetti in corso o previsti sul territorio (massimo 10 punti).	10
TOTALE	73

- IC Chieri IV, Scuola primaria di Pessione, classe 4D

Ricadute educative (massimo 25 punti)	20
Numero di fruitori possibili in relazione alla visibilità e all'uso dello spazio analizzato e al numero di abitanti del territorio (massimo 20 punti)	20
Cittadinanza attiva: qualità e quantità dei soggetti coinvolti (massimo 20 punti)	5
Replicabilità della proposta di riuso sociale/microrigenerazione presentata (massimo 15 punti)	10
Costi della proposta in relazione ai risultati attesi (massimo 10 punti)	9
Collegamento con altri progetti in corso o previsti sul territorio (massimo 10 punti).	6
TOTALE	70

- IC Chieri I, Scuola primaria Pellico, classi 5A, 5B, 3B

Ricadute educative (massimo 25 punti)	25
Numero di fruitori possibili in relazione alla visibilità e all'uso dello spazio analizzato e al numero di abitanti del territorio (massimo 20 punti)	15
Cittadinanza attiva: qualità e quantità dei soggetti coinvolti (massimo 20 punti)	5
Replicabilità della proposta di riuso sociale/microrigenerazione presentata (massimo 15 punti)	15
Costi della proposta in relazione ai risultati attesi (massimo 10 punti)	10
Collegamento con altri progetti in corso o previsti sul territorio (massimo 10 punti).	10
TOTALE	80

- Liceo Monti, gruppo misto classi terze e quarte

Ricadute educative (massimo 25 punti)	20
Numero di fruitori possibili in relazione alla visibilità e all'uso dello spazio analizzato e al numero di abitanti del territorio (massimo 20 punti)	15
Cittadinanza attiva: qualità e quantità dei soggetti coinvolti (massimo 20 punti)	5
Replicabilità della proposta di riuso sociale/microrigenerazione presentata (massimo 15 punti)	15
Costi della proposta in relazione ai risultati attesi (massimo 10 punti)	8
Collegamento con altri progetti in corso o previsti sul territorio (massimo 10 punti).	10
TOTALE	73

- IC Chieri, Scuola secondaria di primo grado Quarini, classi 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G

Ricadute educative (massimo 25 punti)	25
Numero di fruitori possibili in relazione alla visibilità e all'uso dello spazio analizzato e al numero di abitanti del territorio (massimo 20 punti)	20
Cittadinanza attiva: qualità e quantità dei soggetti coinvolti (massimo 20 punti)	20
Replicabilità della proposta di riuso sociale/microrigenerazione presentata (massimo 15 punti)	15
Costi della proposta in relazione ai risultati attesi (massimo 10 punti)	8
Collegamento con altri progetti in corso o previsti sul territorio (massimo 10 punti).	10
TOTALE	98

- IC Chieri IV, Scuola primaria di Borgo Venezia, classi 1A, 2A

Ricadute educative (massimo 25 punti)	20
Numero di fruitori possibili in relazione alla visibilità e all'uso dello spazio analizzato e al numero di abitanti del territorio (massimo 20 punti)	16
Cittadinanza attiva: qualità e quantità dei soggetti coinvolti (massimo 20 punti)	5
Replicabilità della proposta di riuso sociale/microrigenerazione presentata (massimo 15 punti)	15
Costi della proposta in relazione ai risultati attesi (massimo 10 punti)	6
Collegamento con altri progetti in corso o previsti sul territorio (massimo 10 punti).	5
TOTALE	67

In base ai punteggi stabiliti dalla Commissione, viene stilato il seguente elenco:

- IC Chieri, Scuola secondaria di primo grado **Quarini**, classi 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G
- IC Chieri I, Scuola primaria **Pellico**, 5A, 5B, 3B
- IC Chieri I Scuola primaria **N.S. della Scala**, classi 5C e 5D e Liceo **Monti**, gruppo misto classi terze e quarte (ex aequo)
- IC Chieri IV, Scuola primaria di **Pessione**, classe 4D

- IC Chieri IV, Scuola primaria di **Borgo Venezia**, classi 1A, 1B

All'interno dell'ampia gamma di proposte articolate, elaborate dalle scuole, indipendentemente dal punteggio complessivo di ciascun elaborato, la commissione giudicatrice

1. ritiene estremamente interessanti e fattibili le seguenti proposte:

- connotare e vivacizzare gli spazi colorando gli arredi, le recinzioni e la pavimentazione
- connotare e vivacizzare gli spazi mettendo a dimora piante e fiori
- riutilizzare materiali di scarto (es: pneumatici) in modo creativo e qualificante per gli spazi pubblici

2. ricorda che, ai sensi del bando, è previsto un accompagnamento del Comune e dell'Associazione LAQUP alla realizzazione di un primo intervento di riuso sociale e/o microrigenerazione relativo al progetto che ha ottenuto il punteggio maggiore e specifica che, compatibilmente con le risorse previste dal Progetto, potrà essere eventualmente realizzato un ulteriore intervento in uno o più fra gli spazi individuati dalle scuole.

Per valorizzare il lavoro di tutte le scuole, tutti i materiali prodotti saranno pubblicati all'interno di una guida sfogliabile online (sul sito www.riscopririsorse.it) degli spazi pubblici e delle proposte di riuso sociale e/o microrigenerazione e degli interventi attuati dal Comune per favorire una fruizione sicura e sostenibile del territorio.

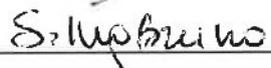
Tutti i materiali saranno resi disponibili alla Città Metropolitana di Torino per una loro ulteriore valorizzazione e divulgazione.

Alle ore 17.30 il presidente dichiara chiusi i lavori della Commissione.

Presidente - Rappresentante Comune di Chieri

Dott.ssa Silvia Ceretto Castigliano  

Commissario - IIS Vittone

Prof.ssa Silvia Bruno 

Commissario - Liceo Monti

Prof.ssa Elena Gallo 

Segretario verbalizzante - Associazione LAQUP

Dott. Mario Bellinzona 