

**RISCOPRI RISORSE:
EDUCARE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE
PER RIUSARE E CONDIVIDERE GLI SPAZI PUBBLICI**

(La Repubblica tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione - Art. 9 della Costituzione italiana)

**Bando per la valorizzazione del territorio
e di una sua fruizione sostenibile rivolto alle Scuole**

Deliberazione N.... del.....

Premessa

Il riuso sociale degli spazi pubblici è oggi sempre più un tema centrale in numerose iniziative relative ad aree tematiche spesso intrecciate fra loro: cittadinanza attiva, beni comuni, salute, qualità urbana, sviluppo di comunità, consumo di suolo, biodiversità, solo per citarne alcune.

Per contribuire a offrire una più alta qualità urbana (fisica e relazionale) a chi vive, lavora, frequenta un territorio a partire dai più giovani, accanto ai processi di medio o lungo periodo relativi alle grandi aree, è importante attivare percorsi di breve periodo che inneschino reazioni positive capaci di ridare valore e qualità a spazi e relazioni del quotidiano, a cominciare dalle strade e dal verde di prossimità.

Nell'ottica dell'integrazione con il territorio – inteso anche come ambiente di apprendimento - diventa centrale il ruolo della scuola nell'educazione alla cittadinanza attiva di bambini e ragazzi attraverso una didattica inclusiva volta a superare le criticità didattiche che riducono l'apprendimento (approcci eccessivamente formalizzati, decontestualizzati, "tradizionalmente disciplinari" nell'insegnamento scolastico, scarso riferimento all'esperienza personale e a pratiche sociali connesse con i campi del sapere) proponendo attività funzionali (a compito autentico esperto) che colleghino più strettamente il pensiero all'azione.

Articolo 1 - Soggetto banditore

Il bando è indetto dal Comune di Chieri, in collaborazione con gli istituti scolastici chieresi e l'associazione LAQUP.

Articolo 2 - Oggetto del bando

Il bando ha per tema la valorizzazione del territorio mediante la mappatura degli spazi pubblici di dimensioni circoscritte, l'individuazione dei punti di forza, degli elementi di interesse, l'elaborazione di proposte di riuso sociale e/o microrigenerazione di alcuni spazi e la promozione della loro fruizione a piedi e in bicicletta.

Articolo 3 - Obiettivi del bando

Gli obiettivi comprendono:

- Promuovere la conoscenza del territorio
- Promuovere la valorizzazione sociale dello spazio pubblico
- Innescare processi di cittadinanza attiva che, a partire dalle scuole, coinvolgano le comunità locali.

Articolo 4 - La mappatura di comunità

Per partecipare al bando, la classe interessata dovrà contribuire al processo di mappatura di comunità degli spazi pubblici del territorio, indicando su una mappa online gli spazi pubblici analizzati insieme ad alcuni dati sulle percezioni di tali spazi e alcune immagini scattate dagli allievi.

Articolo 5 - Il prodotto

Si prevede la realizzazione di un prodotto finale in forma libera: testi verbali (descrittivi, narrativi, poetici ecc.), testi iconici (fotografia, disegno, video ecc.), testi verbo-iconici (fumetto, manifesto racconto fotografico, video ecc.), ipertesti e ipermedia.

Il prodotto finale dovrà contenere le seguenti informazioni:

- identificazione su mappa dello spazio o degli spazi analizzati e dei percorsi di collegamento fra loro e delle loro potenzialità di fruizione a piedi e in bicicletta
- modalità di coinvolgimento della comunità locale (famiglie, associazioni, commercianti ecc.) e numero di soggetti coinvolti
- caratteristiche fisiche e di uso dello spazio analizzato e percezioni degli osservatori
- Proposte di riuso sociale anche temporaneo o periodico dello spazio analizzato e/o proposte di microrigenerazione dello spazio analizzato

Articolo 6 - Partecipazione

Potranno partecipare al bando tutti i plessi o singole sezioni delle scuole dell'infanzia, classi o gruppi di allievi delle scuole primarie e delle secondarie di primo e secondo grado presenti sul territorio.

Articolo 7 - Presentazione elaborati

Per partecipare al bando si potrà presentare un numero di prodotti pari al numero di risorse individuate sul territorio, senza limite alcuno al numero di prodotti presentabili.

Gli elaborati dovranno essere inviati all'indirizzo pec protocollo.chieri@pcert.it o consegnati all'Ufficio protocollo (aperto tutte le mattine dal lunedì al venerdì e il mercoledì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30).

Articolo 8 - Modalità di partecipazione e termine di presentazione

Per partecipare al bando è sufficiente:

- compilare la scheda di partecipazione al Bando di Concorso in allegato (anche scaricabile dal sito del comune all'indirizzo <http://www.comune.chieri.to.it/mobilita/mobilita-sostenibile>);
- predisporre gli elaborati;
- **entro e non oltre il 21 novembre 2016 alle ore 12.00** inviare all'indirizzo pec protocollo.chieri@pcert.it la scheda di partecipazione con gli elaborati oppure, nel caso gli allegati siano di dimensioni tali da rendere difficile la spedizione via mail, consegnare all'Ufficio protocollo del Comune di Chieri (aperto tutte le mattine dal lunedì al venerdì e il mercoledì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30) tutto il materiale sopracitato con gli elaborati salvati su CD (sul quale saranno riportati i seguenti dati: titolo del concorso, nome dell'IC e della scuola, cognome e nome dell'insegnante referente, sezione infanzia/classe o gruppo interclasse).

Articolo 9 - Commissione esaminatrice

La Commissione sarà individuata successivamente alla scadenza del Bando. Ai lavori della Commissione sarà presente un soggetto con la funzione di segretario.

Articolo 10 - Criteri di valutazione

Ogni elaborato sarà valutato in base ai seguenti criteri:

- Ricadute educative (massimo 25 punti)
- Numero di fruitori possibili in relazione alla visibilità e all'uso dello spazio analizzato e al numero di abitanti del territorio (massimo 20 punti)
- Cittadinanza attiva: qualità e quantità dei soggetti coinvolti (massimo 20 punti)
- Replicabilità della proposta di riuso sociale/microrigenerazione presentata (massimo 15 punti)
- Costi della proposta in relazione ai risultati attesi (massimo 10 punti)
- Collegamento con altri progetti in corso o previsti sul territorio (massimo 10 punti)

Il punteggio totale sarà di massimo 100 punti

Articolo 11 - Premiazione

Tutto il materiale selezionato proveniente dalle diverse scuole partecipanti contribuirà

- ad arricchire la mappa di comunità online delle risorse locali e dei percorsi pedonali e/o ciclabili che ne consentono una fruizione sostenibile; tale mappatura è un primo nucleo di informazioni riferite agli spazi pubblici che il Comune potrà utilizzare;
- alla realizzazione di una guida sfogliabile online degli spazi pubblici e delle proposte di riuso sociale e/o microrigenerazione e degli interventi attuati dal Comune per favorire una fruizione sicura e sostenibile del territorio.

La guida sarà divisa in sezioni:

- Il territorio visto dai bambini della Scuola dell'Infanzia
- Il territorio visto dai bambini della Scuola Primaria
- Il territorio visto dai ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado
- Il territorio visto dai ragazzi della Scuola Secondaria di II Grado

La classe che con il proprio elaborato avrà ottenuto il maggior punteggio sarà accompagnata dal Comune e dall'Associazione LAQUP alla realizzazione di un primo intervento di riuso sociale e/o microrigenerazione dello spazio analizzato.

Tutti i materiali saranno resi disponibili alla Città Metropolitana di Torino per una loro ulteriore valorizzazione e divulgazione.

Articolo 12 - Proprietà dei prodotti

Gli autori dei prodotti ed elaborati presentati accettano di rinunciare a qualsiasi tipo di compenso o pagamento di diritti d'autore conseguente alla pubblicazione su siti web, stampati, visione e/o proiezione pubblica della propria opera.

Articolo 13 - Comunicazioni

Chiarimenti e indicazioni sul bando potranno essere richiesti agli indirizzi mail ufficioambiente@comune.chieri.to.it e info@laqup.it



Area Pianificazione e Gestione del Territorio
Servizio Ambiente, Mobilità e Servizi manutentivi

Il progetto Riscopri Risorse è sostenuto da



Associazione
culturale
LAQUP

**BANDO RISCOPRI RISORSE - EDUCARE ALLA CITTADINANZA
E COSTITUZIONE PER RIUSARE E CONDIVIDERE GLI SPAZI PUBBLICI**

Scheda di partecipazione al Bando di Concorso

(la scheda di partecipazione dev'essere compilata per ciascuna sezione di scuola dell'infanzia o classe/gruppo interclasse di scuola primaria o secondaria)

da compilare e inviare via mail all'indirizzo: protocollo.chieri@pcert.it

Il/la sottoscritto/a

indirizzo email

cellulare

partecipa al concorso con

della scuola

Istituto Comprensivo

e dichiara di aver contribuito alla mappatura online delle risorse del proprio territorio attraverso la piattaforma www.firstlife.org e di allegare i file relativi agli elaborati prodotti dagli allievi, ovvero: *(inserire l'elenco degli allegati, non ci sono limiti stabiliti al numero di allegati)*

-
-
-

Nel caso di allegati di dimensioni tali da rendere difficile la spedizione via mail, gli allegati potranno essere salvati su un CD (sul quale saranno riportati i seguenti dati: titolo del concorso, nome dell'IC e della scuola, cognome e nome dell'insegnante referente, sezione infanzia/classe o gruppo interclasse) che dovrà essere consegnato al Comune secondo le modalità e nei tempi indicati nel bando di concorso.

Luogo e data.....

Firma.....

Privacy – D.Lgs 196/2003

Partecipando al concorso la scuola, ai sensi del D.Lgs 196/2003, acconsente all'utilizzo e al trattamento dei suoi dati da parte del Comune di e dell'Associazione LAQUP di Torino ai fini di tutto ciò che concerne i concorsi organizzati dagli stessi e alla corrispondenza anche elettronica fra il Comune e/o l'Associazione e il concorrente. Ogni concorrente può chiedere la cancellazione dei propri dati, fermo restando che, se tale richiesta è effettuata prima della conclusione del concorso, ciò renderà impossibile la partecipazione al concorso stesso.

Luogo, data.....

Firma.....

via Palazzo di Città, 10 - 10023 CHIERI

☎ 0119428.1 - ☎ 0119428.365

Codice Fiscale: 82000210011 - Partita Iva: 01131200014

PEC: protocollo.chieri@pcert.it / e-mail: ambiente@comune.chieri.to.it